

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	نمره با عدد:
شماره دانش آموزی:	دبیرستان غیردولتی پروین اعتصامی	نمره با حروف:
نام امتحان: عربی	پایه: هفتم	نوبت دوم ۹۳-۹۲ تاریخ: ۹۳/۳/۱۰ زمان: ۵۰ دقیقه امضا دبیر:

ردیف	بارم
۱	واژه های مشخص شده را معنی کنید . الف (طَلَبُ الْعِلْمِ ، فَرِيضَةٌ . ب (الْجَهْلُ ، مَوْتُ الْأَحْيَاءِ . ۰/۵
۲	ترجمه کنید . الف (الْوَحْدَةُ ، خَيْرٌ مِنْ جَلَسِ السَّوِّ . ب (لِمُسَاعَدَةِ جَدَّتِنَا فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ . ج (الطَّلَابُ دَخَلُوا الصَّفَّ ثُمَّ جَلَسُوا . ۳
۳	ترجمه ی ناقص را کامل کنید . الضَّيْفُ طَرَقَ الْبَابَ . نَدِمَ النَّجَارُ مِنْ عَمَلِهِ وَ قَالَ . ----- در را کوبید . نجار از کارش ----- و گفت . ۰/۵
۴	صحیح یا غلط بودن جملات را با علامت × مشخص کنید . الف (هَذَا مِفْتَاحُ بَيْتِكَ . این کلید خانه اوست . ب (بَدَأَ بِالْعَمَلِ : شروع به کار کرد ص □ غ □ ص □ غ □ ۰/۵
۵	با توجه به مثال ترجمه کنید . حَفِظَ : حفظ کرد ← حَفِظُوا : صَنَعَ : ساخت ← مَا صَنَعْتَ : ۰/۵
۶	زیر فعل های ماضی خط بکشید . الف (النِّسَاءُ جَمَعْنَ الْحَقَائِبَ . ب (الْأَطْفَالُ لَعِبُوا فِي مَدْرَسَتِهِمْ . ۰/۵
۷	در هر ردیف کلمه ی ناهم‌هنگ را مشخص کنید . الف (هَلْ أَيْنَ لَمَّا كَمْ ب (وَسَائِلُ شَهْرَيْنِ صَدِيقَيْنِ نَجَّارَانِ ۰/۵
۸	فعل ماضی یا ضمیر مناسب قرار دهید . الف (----- وَجَدْنَا الْقَلَمَ . ب (هُنَّ ----- الْفَوَاكِهَ . (هُمَا - أَنَا - نَحْنُ) (أَكَلُوا - أَكَلْنَا - أَكَلْنَا) ۰/۵
۹	متضاد و مترادف کلمات زیر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و مقابل آن بنویسید . الف (حَزِينَةٌ ب (قَرِيبٌ (عِلْمٌ - مَسْرُورَةٌ - حَيَاةٌ - بَعِيدٌ) ۰/۵

ردیف	ادامه سوالات	بارم								
۱۰	هر سؤال را با خطی به پاسخ مناسب وصل کنید . (یک کلمه اضافه است) <div><div>کونُ الموز</div><div>هَلْ الْيَوْمَ ---- ؟ لَا الْيَوْمَ جُمُعَةٌ</div><div>الشتاء فصلٌ</div><div>كيفَ انتَ</div><div>ثلاثاء</div><div>باردٌ</div><div>اصغر</div><div>أنا بخيرٍ</div><div>حارٌ</div></div>	۱								
۱۱	در جای خالی اسم اشاره ی مناسب بیاورید . (۱) ----- رجالٌ مؤمنونَ . (هؤلاء ، هذانِ ، ذلک) (۲) ----- محبوبتانِ . (هاتان ، هذانِ ، اولئک)	۰/۵								
۱۲	مؤنث کلمه ی « وُلد » و جمع مکسر کلمه « حَديقَة » را بنویسید .	۰/۵								
۱۳	با کلمات پراکنده جمله بسازید . این بازیکن ، برنده است ← (الْأَعْبَةُ – هذه – فائِزَةٌ)	۰/۵								
۱۴	در جای خالی کلمه ی پرسشی مناسب قرار دهید . الف (----- طالباً في الصف ؟ أَحَدَ عَشَرَ .) (کم ، هَل ، مَنْ) ب (----- أَنْتَ ؟ أَنَا في المدرسةِ .) (مَنْ ، أَيْنَ ، أ) ج (----- هِيَ ؟ هِيَ شاعرةٌ .) (ما ، مَنْ ، أَيْنَ) د (----- تِلْكَ ؟ تِلْكَ نجمةٌ .) (مَنْ ، ما ، کم)	۱								
۱۵	نام هر تصویر را به عربی بنویسید . <div><div>-----</div><div>-----</div></div>	۰/۵								
۱۶	کلمات داده شده را در جدول زیر قرار دهید . « طالبات – جالسان – وردتان – عُلماء – ناجحة – كاتبون » <table><tr><td>جمع مذکر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>مثنای مذکر</td><td>مثنای مؤنث</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	مثنای مذکر	مثنای مؤنث					۱
جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	مثنای مذکر	مثنای مؤنث							

نمره با عدد:

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:

نمره با حروف:

دبیرستان غیردولتی پروین اعتصامی

شماره دانش آموزی:

امضا دبیر:

نوبت دوم ۹۲-۹۳ تاریخ: ۹۳/۳/۱۰ زمان: ۵۰ دقیقه

نام امتحان: عربی پایه: هفتم

ردیف	پارم
۱۷	در جای خالی ضمیر متصل بیاورید . اتاقم : گرفت ----- کلاسیشان : صَفَّ -----
۱۸	با توجه به تصویر کامل کنید . مَن ----- ؟ هو ----- .
۱۹	به سؤالات زیر جواب دهید . مَا اسْمُكَ ؟ كَمْ عُمْرُكَ ؟
۲۰	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید . كَانَ نَجَّارٌ وَ صَاحِبُ مَصْنَعٍ صَدِيقَيْنِ . قَالَ النَّجَّارُ لِصَاحِبِ الْمَصْنَعِ : أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى التَّقَاعْدِ . مَا قَبْلَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ وَ طَلَبَ مِنْهُ صَنْعَ بَيْتٍ خَشَبِيٍّ وَ قَالَ لَهُ : هَذَا الْبَيْتُ هَدِيَّةٌ لَكَ ؛ (۱) هَلْ كَانَ نَجَّارٌ وَ صَاحِبُ مَصْنَعٍ صَدِيقَيْنِ ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> (۲) مَن مَّا قَبْلَ تَقَاعَدَ ؟ نجَّارٌ <input type="checkbox"/> صَاحِبُ الْمَصْنَعِ <input type="checkbox"/> (۳) صَاحِبُ الْمَصْنَعِ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّقَاعْدِ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> (۴) كَانَ الْبَيْتُ خَشَبِيٌّ هَدِيَّةً لِلنَّجَّارِ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> « پیروز و سربلند باشید » طراح سوال : خانم عباسی ، خانم اکبرزاده